

|        |           | sala N3  | sala N10   | sala N12   | sala N15   | sala N1  | sala N2  |   |
|--------|-----------|--|--|--|--|--|--|---|
| SOBOTA | PIĄTEK    | sesja I  | W12 - 1<br>Monitor interaktywny w pracy nauczyciela<br>Sebastian Wasiołka<br>Nowa Era  | W39 - 1<br>Portal Mapowy Województwa Mazowieckiego –<br>informacja przestrzenna na Mazowszu<br>Emanuela Jarząbek, Marcin Ciesielski<br>UMWM DCGK                               | W03 - 1,4,6<br>Algorytmika nie musi być trudna! Ciekawe i<br>praktyczne przedstawianie algorytmów z<br>podstawy programowej dla klas IV-VI i VII-VIII<br>Grażyna Koba<br>Migra | W36 - 1,7<br>Microsoft Teams w rękach nauczyciela<br>Artur Rudnicki<br>Microsoft   | W13 - 1<br>Narzędzia wspierające naukę programowania w<br>klasach 4-6<br>Ewa Stolarczyk<br>Nowa Era  | W40 - 1,3<br>Co nowego w szkole –wirtualne lekcje dla<br>każdego (wycieczka w góry)<br>Zespół World of VR, Anna Grzybowska<br>World of VR, OEIIZK |
|        | sesja II  | W45 - 2,3,4<br>Drukarki 3D, czemu XYZ?<br>Dariusz Michalski<br>Prokser   | W21 - 2<br>Myślenie wizualne z TIK w społeczeństwie<br>obrazkowym<br>Renata Sidoruk-Sołoducho<br>OEIIZK                                | W02 - 2,3<br>Zapisywanie prostych algorytmów w języku<br>Python<br>Grażyna Koba<br>Migra   | W35 - 2<br>Grafika 3D dla najmłodszych, czyli Paint 3D w<br>Windows 10<br>Dorota Ługowska<br>Microsoft   | W14 - 2<br>Od działania do.. działania - o kształtowaniu<br>umiejętności informatycznych przez rozwój<br>logicznego myślenia w klasach 1-3<br>Michał Kęska<br>Nowa Era | W41 - 2<br>Lekcja wychowawcza inaczej – w świecie dziecka<br>z Zespołem Aspergera<br>Zespół World of VR, Renata Werpachowska<br>World of VR  |   |
|        | sesja III | W45 - 2,3,4<br>Drukarki 3D, czemu XYZ?<br>Dariusz Michalski<br>Prokser   | W22 - 3<br>Amgen Teach, IBSE i TIK a nauczanie i uczenie się<br>współczesnego młodego człowieka.<br>Renata Sidoruk-Sołoducho<br>OEIIZK | W02 - 2,3<br>Zapisywanie prostych algorytmów w języku<br>Python<br>Grażyna Koba<br>Migra   | W37 - 3,5<br>Personalizacja komputerów w szkole przy<br>pomocy Office 365, Azure i Intune – czyli<br>Microsoft 365<br>Artur Rudnicki<br>Microsoft                              | W05 - 3,5<br>Jak pozyskać dane do arkusza kalkulacyjnego?<br>Janusz Mazur<br>Nowa Era  | W40 - 1,3<br>Co nowego w szkole –wirtualne lekcje dla<br>każdego (wycieczka w góry)<br>Zespół World of VR, Anna Grzybowska<br>World of VR, OEIIZK  |   |
|        | sesja IV  | W45 - 2,3,4<br>Drukarki 3D, czemu XYZ?<br>Dariusz Michalski<br>Prokser   | W15 - 4<br>Platforma i oprogramowanie GeoGebra - jak<br>wykorzystać w nauczaniu i uczeniu się<br>matematyki<br>Hanna Basaj<br>OEIIZK   | W03 - 1,4,6<br>Algorytmika nie musi być trudna! Ciekawe i<br>praktyczne przedstawianie algorytmów z<br>podstawy programowej dla klas IV-VI i VII-VIII<br>Grażyna Koba<br>Migra | W32 - 4<br>Cyfrowa szkoła: koniec teorii, czas na wdrożenie.<br>Narzędzia, zasoby i możliwości platformy<br>edukator.pl<br>Bogdan Wróbel<br>Edukator.pl                        | W09 - 4<br>Porozmawiajmy o rekurencji. Pomysł Nowej Ery<br>na programowanie w zakresie rozszerzonym<br>Maciej Borowiecki, Przemysław Szydzik<br>Nowa Era, OEIIZK       | W19 - 4<br>Przygoda z BLOOM<br>Elżbieta Kawecka, Justyna Kamińska<br>OEIIZK  |   |
|        | sesja V   | W04 - 5<br>Informatyka w nowej szkole ponadpodstawowej<br>– rewolucja czy ewolucja?<br>Zbigniew Talaga<br>Nowa Era | W20 - 5<br>Tworzenie filmu animowanego w technice 3D<br>Dorota Janczak<br>OEIIZK   | W01 - 5,7<br>Zapisywanie prostych algorytmów w języku C++<br>Grażyna Koba<br>Migra   | W37 - 3,5<br>Personalizacja komputerów w szkole przy<br>pomocy Office 365, Azure i Intune – czyli<br>Microsoft 365<br>Artur Rudnicki<br>Microsoft                              | W05 - 3,5<br>Jak pozyskać dane do arkusza kalkulacyjnego?<br>Janusz Mazur<br>Nowa Era  | W24 - 5<br>Komputer to my - gra planszowa MOON<br>Anna Grzybowska, Elżbieta Kawecka, Witold<br>Kranas<br>OEIIZK  |   |
|        | sesja VI  | W07 - 6<br>Grafika 3D w pracy nauczyciela cz. 1<br>Janusz Mazur<br>Nowa Era  | W11 - 6<br>Zamień słowo na obrazek – rozwiązywanie zadań<br>algorytmicznych w Pythonie<br>Agnieszka Borowiecka<br>Nowa Era, OEIIZK     | W03 - 1,4,6<br>Algorytmika nie musi być trudna! Ciekawe i<br>praktyczne przedstawianie algorytmów z<br>podstawy programowej dla klas IV-VI i VII-VIII<br>Grażyna Koba<br>Migra | W34 - 6<br>Tworzenie filmów dla najmłodszych w Windows<br>10 – aplikacja Zdjęcia<br>Dorota Ługowska<br>Microsoft   | W06 - 6,7<br>Od problemu do programu, czyli jak zacząć<br>programować<br>Paweł Perekieta<br>Nowa Era   | W48 - 6,7<br>Ogarnij Inżynierię - edukacja STEAM i inżynieria<br>dla dzieci czyli pomysł na nowoczesną edukację.<br>Anna Kościelak, Katarzyna Dobrzyńska, Justyna<br>Dominiak<br>Fundacja Katalyst Engineering |   |
|        | sesja VII | W08 - 7<br>Grafika 3D w pracy nauczyciela cz. 2<br>Janusz Mazur<br>Nowa Era  | W29 - 7<br>Programowanie grafiki i elementów<br>interaktywnych na strony www w p5.js<br>Agnieszka Borowiecka<br>OEIIZK                 | W01 - 5,7<br>Zapisywanie prostych algorytmów w języku C++<br>Grażyna Koba<br>Migra   | W36 - 1,7<br>Microsoft Teams w rękach nauczyciela<br>Artur Rudnicki<br>Microsoft   | W06 - 6,7<br>Od problemu do programu, czyli jak zacząć<br>programować<br>Paweł Perekieta<br>Nowa Era   | W48 - 6,7<br>Ogarnij Inżynierię - edukacja STEAM i inżynieria<br>dla dzieci czyli pomysł na nowoczesną edukację.<br>Anna Kościelak, Katarzyna Dobrzyńska, Justyna<br>Dominiak<br>Fundacja Katalyst Engineering |   |
|        |           | sala N3  | sala N10   | sala N12   | sala N15   | sala N1  | sala N2  |   |

|                |                           |
|----------------|---------------------------|
| N3             | OEIIZK ul. Nowogrodzka 73 |
| N10            | OEIIZK ul. Nowogrodzka 73 |
| N12            | OEIIZK ul. Nowogrodzka 73 |
| N15            | OEIIZK ul. Nowogrodzka 73 |
| N1             | OEIIZK ul. Nowogrodzka 73 |
| N2             | OEIIZK ul. Nowogrodzka 73 |
| sala C020      | PJATK ul. Nowogrodzka 73  |
| sala C025      | PJATK ul. Nowogrodzka 73  |
| sala C026      | PJATK ul. Nowogrodzka 73  |
| sala C1 (Aula) | PJATK ul. Nowogrodzka 73  |
| Aula główna    | PJATK ul. Koszykowa 86    |
| lab. Druku     | PJATK ul. Koszykowa 86    |
| 226B           | PJATK ul. Koszykowa 86    |

| sala C020   | sala C025   | sala C026   | Aula PJATK  | Lab. druku  | sala 226B  |           |               |                     |                     |
|---|---|---|---|---|--|-----------|---------------|---------------------|---------------------|
| W44 - 1<br>Jak uczyć programowania w klasach nieinformatycznych?<br>Katarzyna Olędzka, Wanda Jochemczyk<br>OEIIZK, WSIP               | W38 - 1,2<br>Marketing w edukacji – co, po co, gdzie i czym<br>Dawid Łasiński<br>Pan Belfer                                   | W42 - 1,2<br>InstaKod. Program informatyki dla SP. Podstawy programowania w Assembly dla klas 4-6<br>Andrzej Gąsienica-Samek, Ewa Gąsienica-Samek, Tomasz Stachowicz<br>Atinea, Instakod.pl | W10 - 1,2<br>Sztuka prezentacji<br>Janusz S. Wierzbicki<br>Nowa Era, OEIIZK | X -<br>BRAK WARSZTATU   | X -<br>BRAK WARSZTATU  | PIĄTEK    | sesja I       | 15:00 - 15:45       | piątek<br>7.06.2019 |
| W17 - 2,3<br>Bezpieczne korzystanie z TIK - stop cyberprzemocy<br>Małgorzata Rostkowska<br>OEIIZK                                     | W38 - 1,2<br>Marketing w edukacji – co, po co, gdzie i czym<br>Dawid Łasiński<br>Pan Belfer                                   | W42 - 1,2<br>InstaKod. Program informatyki dla SP. Podstawy programowania w Assembly dla klas 4-6<br>Andrzej Gąsienica-Samek, Ewa Gąsienica-Samek, Tomasz Stachowicz<br>Atinea, Instakod.pl | W10 - 1,2<br>Sztuka prezentacji<br>Janusz S. Wierzbicki<br>Nowa Era, OEIIZK | X -<br>BRAK WARSZTATU   | X -<br>BRAK WARSZTATU  |           | sesja II      | 16:10 - 16:55       | piątek<br>7.06.2019 |
| W17 - 2,3<br>Bezpieczne korzystanie z TIK - stop cyberprzemocy<br>Małgorzata Rostkowska<br>OEIIZK                                     | W18 - 3<br>Multimedialny reportaż interaktywny - z wybraną aplikacją do publikacji w internecie<br>Izabela Rudnicka<br>OEIIZK | W50 - 3<br>Profesjonalne Laboratorium Informatyczne dla uczniów i studentów oparte na technologii CloudLabs Praktyczne zastosowanie w GWSH w Katowicach.<br>Jan Polak<br>GWSH w Katowicach  | X -<br>BRAK WARSZTATU   | W46 - 3<br>Zderzenie z drukiem 3D<br>Michał Skrzekut<br>PJATK | W47 - 3<br>Na rybach jak to na rybach - Phishing<br>Adam Kassenberg<br>PJATK |           | sesja III     | 17:20 - 18:05       | piątek<br>7.06.2019 |
| W31 - 4<br>Papier, nożyce, kamień w nowej wersji Scratch 3.0<br>Wanda Jochemczyk<br>OEIIZK  | W27 - 4<br>ABC przetwarzania słów w Pythonie<br>Katarzyna Olędzka<br>OEIIZK   | W16 - 4<br>Maturalne potyczki z Pythonem<br>Agnieszka Samulska<br>OEIIZK  | X -<br>BRAK WARSZTATU   | X -<br>BRAK WARSZTATU   | X -<br>BRAK WARSZTATU  | SOBOTA    | sesja IV      | 11:30 - 12:15       | sobota<br>8.06.2019 |
| W25 - 5<br>Nosimy kulturę! - zgrywalizowane zadania na temat zróżnicowania kulturowego świata<br>Elżbieta Pryłowska - Nowak<br>OEIIZK | W28 - 5<br>Wprowadzenie do szyfrowania w języku Python<br>Katarzyna Olędzka<br>OEIIZK   | W33 - 5<br>Filmy science – fiction na lekcjach przedmiotów STEM<br>Ryszard Markowicz<br>EPIC  | X -<br>BRAK WARSZTATU   | X -<br>BRAK WARSZTATU   | X -<br>BRAK WARSZTATU  |           | sesja V       | 12:40 - 13:25       | sobota<br>8.06.2019 |
| W26 - 6<br>Odkryj, znajdź, przekaż innym! - cyfrowe zasoby kultury<br>Elżbieta Pryłowska - Nowak<br>OEIIZK                            | W43 - 6<br>Ciekawe zagadnienia w arkuszu kalkulacyjnym<br>Katarzyna Olędzka, Wanda Jochemczyk<br>OEIIZK, WSIP                 | W30 - 6<br>Zrób film - nagraj warsztat, eksperyment<br>Marcin Pawlik<br>OEIIZK  | X -<br>BRAK WARSZTATU   | X -<br>BRAK WARSZTATU   | X -<br>BRAK WARSZTATU  |           | sesja VI      | 14:45 - 15:30       | sobota<br>8.06.2019 |
| W23 - 7<br>Programujemy micro:bit w języku Python<br>Jarosław Biszczuk<br>OEIIZK  | X -<br>BRAK WARSZTATU   | W51 - 7<br>Animacja poklatkowa na tablecie<br>Agnieszka Halicka<br>OEIIZK   | X -<br>BRAK WARSZTATU   | X -<br>BRAK WARSZTATU   | X -<br>BRAK WARSZTATU  | sesja VII | 16:00 - 16:45 | sobota<br>8.06.2019 |                     |
| sala C020   | sala C025   | sala C026   | Aula PJATK  | Lab. druku  | sala 226B  |           |               |                     |                     |